

Migración de personal calificado: el caso de los profesionales de la salud en Uruguay

Programa Población
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de la República

RASGOS BASICOS DE LA EMIGRACIÓN EN URUGUAY

- ◆ En Uruguay la emigración se ha convertido en un rasgo estructural de la sociedad.
- ◆ Se ha estimado que alrededor del 15% de la población reside en el exterior.
- ◆ Se ha estimado que el 10% de los profesionales y técnicos residen en el exterior

CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO MIGRATORIO

La emigración reciente se ha convertido en una estrategia de sobrevivencia de índole económica, entre los jóvenes de niveles educativos medios y altos.

Los hogares con emigrantes recientes son los caracterizados por disponer de recursos acumulados, tanto educativos como financieros, que permitieron la concreción del proyecto emigratorio.

Se encontró que los emigrantes son en mayor medida hombres jóvenes, y que su nivel educativo es en promedio más alto que el de la población de su misma edad residente en el país.

Se supo que los emigrantes que pertenecían a hogares que tenían familiares que habían emigrado anteriormente eran más numerosos que los que no los tenían.

UN CASO DE ESTUDIO DE MIGRACIÓN CALIFICADA: EL PERSONAL DE SALUD.

Motivo para emigrar predominante: insatisfacción con las condiciones de trabajo (principalmente, bajos salarios). Existe una proporción atendible que emigra con fines de estudio.

En segundo lugar aparecen los factores vinculados a las escasas oportunidades de desarrollo profesional y el multiempleo.

Un porcentaje significativo ha recibido ofertas de trabajo desde el exterior (España y Chile).

Perfil por edad es extremadamente joven: la mayoría son egresados recientes entre 28 y 35 años.

España es el principal país de destino, Chile el segundo.

En muchos casos la migración no se concibe como un proyecto definitivo: existen planes de regresar a vivir al Uruguay (no sólo los que emigran con fines de estudio)

Contexto

- ◆ La migración internacional ocupa un lugar de primera importancia en la agenda internacional.
- ◆ Sin embargo, la crisis financiera actual que se considera global, ha creado una incertidumbre sobre el futuro de la migración.
- ◆ En la mayoría de los países de recepción han establecido controles a la incorporación de inmigrantes, así como han planteado programas de retorno
- ◆ De todas maneras se mantienen “preferencias” para ciertos profesionales y especialistas. Esta actitud proteccionista tiene efectos complejos para los países de origen.

Contexto (II): perspectiva de los países desarrollados

- ◆ Desde la perspectiva de los países desarrollados, la mayoría de éstos se encuentran en una fase avanzada de la transición demográfica, que se caracteriza por un descenso importante del ritmo de crecimiento de la población, que en muchos casos ya se ubica en una fase de crecimiento negativo y un concomitante proceso de envejecimiento de la estructura de edades.
- ◆ Esta situación genera déficit en el número de jóvenes que acceden al mercado de trabajo, y tiene como consecuencia un creciente desbalance entre la población activa y la pasiva, provocando dificultades en los sistemas de seguridad social.
- ◆ Es probable que se mantengan algunas “preferencias” a la migración calificada y algunas profesionales, aunque se intensifica la restricción a la migración en su conjunto

Contexto (III)

- ◆ En los últimos años los profesionales de la salud son el grupo más importante entre los profesionales y técnicos migrantes; seguidos por el subgrupo de PyT de información y comunicaciones.
- ◆ El envejecimiento de la población y el crecimiento de las enfermedades crónicas (por ejemplo, diabetes) son fenómenos que tienden a favorecer el incremento del personal sanitario.
- ◆ A esta situación se agrega el hecho de que los países desarrollados tienen déficits de formaciones de este tipo. Por ejemplo, en los Estados Unidos se forman un 30% de los médicos que dicho país requiere.
- ◆ En este contexto de importante demanda de migración calificada los países no desarrollados se enfrentan a dilemas complejos para revertir sus efectos negativos.

¿Cuáles las medidas posibles para encarar el tema?

- ◆ Una primera medida básica es conocer bien el fenómeno.
- ◆ En segundo lugar, se trata evitar las emigraciones definitivas que implican pérdidas de masa crítica y pérdidas de inversión en educación.
- ◆ El intercambio de cerebros (*brain exchange*) se realiza fundamentalmente entre países del mundo desarrollado. Aunque existen ejemplos de intercambio entre países desarrollados y no desarrollados, deben considerarse como particulares (ej. India) no necesariamente generalizables.

- ◆ La circulación de competencias es un requisito fundamental para incorporarse al mundo global y alcanzar las fronteras de conocimiento y de capacitación tecnológica. Pero la circulación debe realizarse en términos mutuamente beneficiosos para los países que la compartan.
- ◆ Si el retorno tiene lugar, puede ser un factor de estímulo al crecimiento de las masas críticas, en la medida que implica el traslado de conocimientos y de experiencia de trabajo. Es fundamental impulsar medidas que permiten integrar las experiencias de los migrantes de retorno.
- ◆ Todos los estudios insisten en la necesidad de mejorar la calidad de la información para poder trabajar el tema y proponer políticas sobre bases más sólidas.